



## طرح درس (Course Plan)

پزشکی □ دندانپزشکی □ پرستاری ■ پیراپزشکی □ توانبخشی □ بهداشت □ تغذیه و علوم غذایی □	دانشکده						
پرستاری کودکان و نوزادان	گروه آموزشی						
کارشناسی ارشد پرستاری کودکان	رشته / گرایش						
کاردانی □ کارشناسی پیوسته □ کارشناسی ناپیوسته □ کارشناسی ارشد ■	مقطع تحصیلی						
دکترای حرفه ای □ دکترای تخصصی □	فراگیران						
مراقبت از کودک و خانواده در بحران و فوریت	عنوان واحد درسی						
تئوری ■ عملی □ کارآموزی □ کارورزی □	نوع واحد درسی						
تعداد واحد : ۱ واحد نظری	تعداد واحد / ساعت						
زمان (ساعت) : ۱۷	کد درس						
۱۸ (بر مبنای سرفصل مصوب وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی مورخ ۱۴۰۱/۱۲/۱۴)	پیش نیاز / هم نیاز						
کاربرد فرایند پرستاری در مراقبت از کودک (نظری و کارآموزی)	نام و نام خانوادگی						
دکتر علی فخرموحدی (نظری)	مدرس / مدرسین						
پرستاری	رشته تحصیلی مدرس						
دکتری تخصصی (Ph.D)	مقطع تحصیلی مدرس						
دانشیار	رتبه علمی						
Alimovi@yahoo.com	پست الکترونیک						
دانشکده پرستاری سمنان / ۰۲۳۳۳۶۵۴۱۹۲	آدرس / شماره تماس						
آشنایی دانشجویان با نیازهای کودکان در سطوح مختلف تکاملی و خانواده آنها در حوادث و فوریت ها	اهداف کلی (شرح توصیف درس)						
<ul style="list-style-type: none"> <li>۱- انواع بحران و فوریتها را شناسایی و طبقه بندی کند.</li> <li>۲- تفاوت های بین کودک و بزرگسال را در بحران و فوریت توضیح دهد.</li> <li>۳- مراقبت جامع از کودک مبتلا به مسمومیت ها را تشریح کند.</li> <li>۴- اصول مراقبت از کودک و خانواده را در اورژانس های سوختگی را توضیح دهد.</li> <li>۵- مراقبت از کودک و خانواده در شرایط کودک آزاری و سورفتار را شرح دهد.</li> <li>۶- اورژانس های روانشناختی را در دوره کودکی توضیح دهد.</li> <li>۷- مراقبت از کودک و خانواده در بروز اورژانس های روانپزشکی را شرح دهد.</li> </ul>	اهداف ویژه درس						
<table border="1"> <tr> <td>حیطه روانی حرکتی</td> <td>حیطه عاطفی</td> <td>حیطه شناختی</td> </tr> <tr> <td>*</td> <td>*</td> <td>*</td> </tr> </table>	حیطه روانی حرکتی	حیطه عاطفی	حیطه شناختی	*	*	*	پیامدهای یادگیری :
حیطه روانی حرکتی	حیطه عاطفی	حیطه شناختی					
*	*	*					
نمایش عملی □	سخنرانی توسط دانشجو ■	سخنرانی و تدریس توسط استاد ■					
		روش های تدریس					

<input type="checkbox"/> کارگاه آموزشی	<input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)	<input checked="" type="checkbox"/> ارائه مطالب و مجازی
<input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)	<input type="checkbox"/> بیمار شبیه سازی شده	<input type="checkbox"/> بحث گروهی
<input checked="" type="checkbox"/> آموزش مجازی	<input type="checkbox"/> Bedside teaching	<input type="checkbox"/> ایفای نقش
<input type="checkbox"/> Project-Based Learning یادگیری مبتنی بر پروژه		<input type="checkbox"/> Concept Map نقشه مفهومی
سایر ( لطفا قید نمایید ) :		

<input checked="" type="checkbox"/> حضور و غیاب <input checked="" type="checkbox"/> تکالیف کلاسی <input checked="" type="checkbox"/> امتحانات <input checked="" type="checkbox"/> اخلاق دانشجویی	<b>ضوابط آموزشی و سیاست های مدیریتی کلاس</b>
--	--

منابع اصلی درس :

- Catherine J. Goodhue, Nancy Blake - Nursing Management of Pediatric Disaster-Springer International Publishing Springer (2020)
- Hockenberry MJ, Wilson D. Wong's nursing care of infants and children (last edition)

### برنامه عناوین درس در هر دوره

شماره جلسه	عناوین کلی درس در هر جلسه	تاریخ ارائه	ساعت ارائه	روش تدریس	مواد و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی
۱	• طبقه بندی فوریت ها و بحران های دوره کودکی	طبق برنامه تنظیم شده اداره آموزش دانشکده	طبق برنامه تنظیم شده اداره آموزش دانشکده	ترکیبی (حضور- مجازی)، پرسش و پاسخ؛ ارائه سمینار توسط دانشجو و مدرس	پاورپوینت	سوالات چند گزینه ای ترجیحا به صورت الکترونیک
۲	• ارتباط با کودک و خانواده در حین فوریت ها					
۳	• ملاحظات تکاملی کودکان و خانواده در هنگام بحران و فوریت					
۴	• مراقبت در اورژانس های سوختگی کودکان					
۵	• مراقبت در مسمومیت های مختلف و شایع دوره کودکی					
۶	• اورژانس های مربوط به کودک آزاری و سورفتار در کودک و خانواده					
۷	• مراقبت در اورژانس های روانشناختی کودک و خانواده					
۸	• جمع بندی و پاسخگویی به سوالات					

تاریخ امتحان میان ترم: انجام نمی شود	تاریخ امتحان پایان ترم: طبق برنامه امتحانی دانشکده پرستاری
--------------------------------------	--

\* توجه : لطفا روش ارزشیابی ( شماره مربوطه ذیل ) به تفکیک عناوین درس را در جدول فوق در ستون مربوطه قید گردد .

روش ارزشیابی	۱- آزمون کتبی : الف : تشریحی ( ۱- گسترده پاسخ / ۲- کوتاه پاسخ ) / ب : عینی ( ۱- چند گزینه ای / ۲- جورکردنی / ۳- صحیح / غلط ) ۲- مشاهده عملکرد (چک لیست)
	۳- انجام تکالیف عملی و پروژه / ۴- مصاحبه (شفاهی)

۷ - سایر ( لطفا قید نمایید )	۶ - آزمون (کوئیز)	۵ - مشارکت کلاسی	
امضاء: دکتر فخرموحدی		تاریخ تکمیل فرم: ۱۴۰۳/۰۷/۰۱	

تایید و امضای مدیر گروه: علی فخرموحدی

